

23. Судникович А. Н. Из воспоминаний начальника Обдорского военного гарнизона Судниковича И.Ф. // Западно-Сибирское крестьянское восстание 1921 года. Тюмень, 2001. С. 26.
24. ГАЯНАО. Ф. 1. Оп. 1. Д. 11. Л. 34.
25. Смирнова М. А. Обзор документов ТОЦДНИ // Западно-Сибирское крестьянское восстание 1921 г. Тюмень, 2001. С. 10.

**Алексеева Л.В., Бабушкина С.Л.
(Нижневартовск)**

**О государственных мерах по обеспечению нефтяных
районов Севера Западной Сибири рабочими кадрами
(1960-е - середина 1980-х гг.)**

В числе важнейших мероприятий государства для решения проблемы кадров в районах нефтяного освоения можно выделить следующие направления.

Во-первых, это создание новых производственных подразделений в нефтегазовом комплексе, приступивших к разработке, освоению и обустройству месторождений (производственные управления Главтюменнефтегаз и Главтюменнефтегазстрой). Эти организации должны были организовывать набор рабочей силы, осуществлять обучение необходимым профессиям без отрыва от производства. Большое место в их деятельности занимало обучение неподготовленных рабочих непосредственно на рабочем месте (1).

Наибольшую актуальность приобрели учебно-курсовые комбинаты. В объединении Тюменнефтегаз в 1964 г. были созданы 4 учебно-курсовых комбината (в Игриме, Сургуте, Мегионе, Шаиме), организовано индивидуальное обучение при конторах бурения и промыслах, предусматривалось создание на общественных началах школ по изучению передовых методов труда. Уже в первый год работы через УКК объединение «Тюменнефтегаз» подготовило 450 человек, в том числе около 60 операторов, 32 бурильщика и помощника бурильщика, 32 дизелиста и слесаря, 16 кочегаров, 21 машиниста кислородных установок. Через год масштабы подготовки возросли в 3 раза. Было обучено новым профессиям

1374 человека. Проанализировав и подсчитав количество подготовленных рабочих через систему УКК, Н.М.Пашков пришел к выводу о лидирующей роли этой формы в подготовке рабочих в начальный период нефтяного освоения (2). Всего через систему УКК было подготовлено в 1966-1970 гг. более 20 тыс. рабочих, как собственно и предписывали решения областной партийной конференции. В первой половине 1980-х гг. УКК не утратили своего значения, более того, они получили официальную поддержку в ряде

постановлений ЦК КПСС и советского правительства, в приказах Миннефтепрома прямо указывавших на приоритет УКК в подготовке рабочих (3).

Вторым направлением в государственной политике выступали мероприятия по созданию системы профессионального образования по подготовке кадров для нефтяной и газовой промышленности. Нужно было расширить систему высших, средних специальных учебных заведений и ПТУ, заново создать специальные вузы и техникумы по подготовке кадров высшей и средней квалификации для нефтегазового комплекса (4). Важное место в подготовке квалифицированных рабочих должны были занять профессионально-технические училища. Учебные заведения профтехобразования существовали в СССР с 1940 г. (5). Их создание должно было обеспечить потребности отраслей народного хозяйства в рабочих кадрах на плановой основе. В ПТУ готовили рабочие кадры на базе неполной и полной средней общеобразовательной школы, а также осуществляли переподготовку и повышение квалификации работников.

К началу освоения нефтегазовых месторождений в области функционировало 42 профтехучилища, в них обучалось 2,3 тыс. учащихся. Все они находились в ведении областного управления профтехобразования. В основном ПТУ были сосредоточены в южных районах области и самом областном центре, два профтехучилища находились в Ханты-Мансийском автономном округе (6). Существующая сеть профессионально-технического обучения далеко не соответствовала новому этапу в развитии региона. Так, комплектование трудовых коллективов в строительных организациях области за счет выпускников ПТУ составляло лишь 2,7%. К началу 1970-х годов ПТУ обеспечивали лишь 20% потребности в рабочих кадрах необходимой специальности и уровня квалификации. В этих условиях перед Областным управлением профтехобразования стояла задача ускоренного строительства ПТУ, в том числе в нефтегазодобывающих районах, что было осуществлено в конце 1970-х – 1980-х гг. (7).

Третьим направлением в системе государственных мероприятий по обеспечению Севера Тюменской области квалифицированными кадрами являлось создание условий для их непрерывной профессиональной подготовки. Это являлось также приоритетным направлением в системе государственных мероприятий по преодолению кадрового дефицита. 21 июня 1979 г. было принято постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР № 586 «О мерах по дальнейшему совершенствованию подготовки и повышению квалификации рабочих на производстве» (8). Другим документом, способствующим по мысли руководства страны решению кадровой проблемы, было призвано «Типовое положение о непрерывном профессиональном и экономическом обучении кадров народного хозяйства» (1982 г.). В нем определялись органы управления обучением кадров в стране на всех уровнях, их основные функции в этой области (9).

В решении кадровой проблемы на Севере Западной Сибири ставка правительством по-прежнему делалась на комсомол и молодежь. Это явилось важнейшим направлением в кадровой политике тех лет. Участие студентов стройотрядов в обустройстве нефтяных месторождений Западной Сибири также рассматривалось правительством одним из способов в решении проблемы острой нехватки строителей.

Большое значение в решении кадрового обеспечения региона играла система северных надбавок и льгот, выражавшихся в реальном денежном вознаграждении за труд в тяжелых климатических условиях. Для привлечения кадров правительство не без инициативы с мест сохранило северные надбавки, более того, пошло на принятие ряда новых льгот. Руководители Тюменской области просили выделить в виде исключения для национальных округов фонд персональных надбавок к заработной плате в сумме 15 тыс. руб.

Итак, советское правительство и партийные органы разработали систему мер, позволявшей начать решение проблемы кадрового обеспечения региона. Однако на первом этапе нефтяного освоения трудовые ресурсы представляли собой конгломерат людей самых разных по социальному происхождению и положению, образованию, квалификации, мотивации, встречались среди них проходимцы, авантюристы, лица с асоциальным поведением. Потребность в квалифицированных кадрах для Севера Тюменской области оставалась весьма острой (10).

1. ГАТО. Ф. 1844. Оп. 1. Д. 286. Лл. 145-149.
2. Пашков Н.М. Деятельность партийных организаций Западной Сибири по созданию и развитию нефтегазового комплекса. 1964-1980. Томск, 1988. С. 96-97.
3. Беспалова Н., Сыркус Т. Учатся нефтяники // Профтехобразование. 1981. №10. С. 58; Катханов К. Развивать курсовую подготовку рабочих // Там же. 1981. №9. С. 62.
4. ГАТО. Ф. 1844. Оп. 1. Д. 788. Л. 80.
5. О призыве городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения. Постановление Совета народных комиссаров Союза ССР от 2 октября 1940 г., № 1852; О подготовке к началу учебного года и о приеме городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения. Приказ №1 Главного управления Трудовых резервов, утв. СНК ССР 4 октября 1940 г. // Профтехобразование России. Итоги XX века и прогнозы. М., 1999. Т. 2. С.293-299.
6. ГАТО. Ф. 1844. Оп. 1. Д. 327. Л. 227.
7. Там же. Л. 225.
8. Профтехобразование России. Итоги XX века и прогнозы. М., 1999. Т. 2. С. 451.
9. Это Госкомобразование СССР, Госкомтруд СССР, Академия народного хозяйства при Совете Министров СССР, ВЦСПС, министерства и ведомства. Их деятельность координировало Бюро Совета Министров СССР по социальному развитию.
10. ГАТО. Ф. 1844. Оп. 1. Д. 788. Л. 80.